

5. Поместите перед ребенком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребенок режет бумагу в направлении вверх, он автоматически берет ножницы правильно.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С НОЖНИЦАМИ:

Ножницы — это НЕ игрушка!
Ножницы — это ИНСТРУМЕНТ!

Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.

Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

Ножницами **МОЖНО**: резать бумагу, картон, нитки, ткань (только ту, которую разрешила мама), вырезать детали для аппликаций — кружочки, квадратики и т.д.

Ножницами **НЕЛЬЗЯ**: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать.

Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия. Желательно несколько раз передать **ПРАВИЛЬНО** друг другу ножницы, для закрепления привычки. С ножницами нужно работать, сидя за столом.



Приучаем к порядку: каждый раз после работы кладем ножницы на свое место (в шкаф, в ящик стола). Чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз.

Такие несложные правила следует рассказать ребенку, приступая к работе в первый раз, и повторять их каждый раз. Как любое техническое умение, резание нуждается в тренировке. При первом знакомстве расскажите о предназначении ножниц; покажите, как ими режут. Сначала лучше всего пощелкать ножницами просто в воздухе, пусть рука ребенка приспособится к новому инструменту.



МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Консультационный центр «Первые шаги»



Как научить ребёнка пользоваться ножницами

Консультант КЦ, воспитатель
I квалификационной категории
Рахматуллина Изиля Вазыховна

КОГДА ДАВАТЬ НОЖНИЦЫ РЕБЁНКУ В ПЕРВЫЙ РАЗ?

В первую очередь нужно учитывать не свои желания, а потребности ребенка (это самое главное). Присмотритесь внимательнее к своему ребёнку. Если малыш пока не проявляет интереса к ножницам, он активен и всегда находит себе занятие — спешить не следует. Учтите, что чем меньше ручка ребенка, тем сложнее ему пользоваться ножницами. Однако многие дети уже с 2 – 3 лет готовы к тому, чтобы научиться делать разрезы на бумаге. И только к 6 годам навык использования ножниц не будет требовать от ребенка никакого напряжения – все будет происходить «на автомате».

Использование ножниц требует от ребенка особенных умений и навыков. Для малыша может весьма сложным оказаться задание вырезать что-либо, поскольку ему приходится использовать все пальчики руки не синхронно (большой, указательный и средний пальчики – каждый выполняет свою работу). После знакомства малыша с ножницами, занятия с ними становятся одними из любимых. Кроме того, процесс разрезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики.

ВОТ КАК РАЗВИВАЮТСЯ У МАЛЫША НАВЫКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОЖНИЦ:

1. Ребенок начинает проявлять интерес к ножницам и работе с ними.
2. Ребенок держит ножницы правильно.
3. Ребенок открывает и закрывает ножницы произвольно.
4. Ребенок может отрезать кусок бумаги.
5. Ребенок отрезает кусок бумаги, делая два или более последовательных надреза.
6. Ребенок может разрезать лист бумаги пополам.
7. Ребенок может вырезать квадрат.
8. Ребенок вырезает фигуры более сложных форм.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ВЫРЕЗАТЬ?



Прежде чем дать малышу ножницы, поиграйте с ним в веселые игры, которые помогут усовершенствовать зрительно-моторную координацию, а также сделают пальчики крохи сильнее. Чтобы развить умение

пользоваться обеими руками (координировать движения обеих рук), дайте задание порвать кусок бумаги на очень мелкие кусочки. Эти кусочки можно приклеить к бумаге. Пусть малыш попробует проделать дырки в бумаге с помощью дырокола (под вашим надзором, конечно) – это сделает его руки сильнее. Наберите в резиновую игрушку воду. А малыш пусть выдавит всю воду – также поможет сделать пальчики сильнее. Поиграйте в пальчиковые игры, используя пальчиковые игрушки (это помогает научиться использовать руку, работая разными пальчиками одновременно). После того, как рука ребенка готова выполнять «трудную работу», научите его правильно держать ножницы.

КАК ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ НОЖНИЦЫ?

1. Пусть малыш держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.
2. Пусть малыш проденет кончик среднего пальца в другое колечко.
3. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).
4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.